



I.C. "BERSAGLIERE URSO- MENDOLA"
VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)
TEL. 0922-415965/31540- C.F. 93062340844
Cod. Univoco UFF1HE

Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it
<https://www.icbersagliereurso.edu.it>

I.C. "BERS. URSO" - FAVARA (AG)
Prot. 0007798 del 28/09/2022
II-5 (Uscita)

Ai componenti del G.O.S.P.

Ai docenti dell'Istituto

Al coordinatore dell'Osservatorio locale di.sco

All'Albo web

Oggetto: Decreto di costituzione G.O.S.P. Anno scolastico 2022/23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 08/8/94 N°496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;

VISTA la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003 prevista dall'art. 7, comma 7, del D.L.vo 258/99: *"Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità"*;

VISTA la C.M. n°257/94 "Linee metodologiche e operative per la progettazione delle attività ;

VISTO l'art.7 del D.P.R.275/99 - Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

VISTA la disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia Prot. n. 19056 del 16/09/09 con la quale sono stati costituiti l'Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012: *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*;

VISTA la C.M. n° 8 del 06/03/2013 *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative*;

VISTO il D.Lgs n°66 del 13 aprile 2017 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera C) della legge 13 luglio 2015, n°107;

TENUTO CONTO della Direttiva 4332/MR dell'1/7/2003, prevista dall'art.1, comma 1, del D.L.vo 258/99: *"Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica per definire metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità"*;

VISTA la disposizione USR.S. del 16.10.2003 avente per oggetto: *Costituzione e funzionamento degli osservatori provinciali e di area sul fenomeno della dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo*;

VISTA il decreto dell'Ufficio V - A.T. di Agrigento dove vengono individuati gli osservatori di area con relativi ambiti territoriali di competenza R.U.U. 0013648 del 28/11/2019;

CONSIDERATA la necessità dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia di procedere ad una riorganizzazione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo;

TENUTO CONTO del decreto del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia decreto prot. 0000340 del 07/09/2021 "Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo";

VISTO il decreto dell'A.T. di Agrigento prot. 0015960 del 18/10/2021: "Organizzazione Osservatori provinciali Dispersione scolastica".

VISTO il decreto U.S.R.S. - A.T. Agrigento Decreto 0011914 del 08/09/2022 con il quale viene riconfermata, la docente dott.ssa Carmela Matteliano nella qualità di O.P.T. (operatore psicopedagogico territoriale) per l'attuazione dei progetti nazionali ai sensi dell'art. 1, comma 65, legge n°107 del 2015 presso l'I.C. G. Verga di Canicatti, sede dell'osservatorio locale dispersione scolastica, per l'a.s. 2022-23

DECRETA

Per l'anno scolastico 2022/23 il **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.)**, con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative alla dispersione scolastica, è costituito come segue:

- Dott.ssa ROSETTA MORREALE Dirigente Scolastico che lo presiede;
- Ins. CARMELA CIRANNA docente Scuola Primaria con incarico di Funzione strumentale "Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione";
- Ins. CATERINA CASÀ docente Scuola Secondaria di primo grado con incarico di Funzione strumentale "Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione";
- Ins...../..... docente Scuola Secondaria di secondo grado con incarico di Funzione strumentale "Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione";

Ins. **Dott.ssa Carmela Matteliano** nella qualità di OPT (operatore psicopedagogico territoriale) dell'osservatorio locale di Canicatti.

Il **Gruppo Operativo di Supporto Psico – Pedagogico**, così costituito e composto, ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio d'Area con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica.

Il Gosp avrà i seguenti COMPITI:

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica;
- Diffondere una cultura per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni;
- Effettuare un'analisi delle cause specifiche del disagio infantile/giovanile nel proprio contesto territoriale;
- Promuovere la costruzione di reti interscolastiche e interistituzionali per una ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti;
- Sostenere il lavoro dei docenti nelle azioni di potenziamento/sviluppo dell'intervento preventivo sulle difficoltà di apprendimento;
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa;
- Promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo scuola/famiglia.

Il GOSP realizzerà le seguenti ATTIVITA':

- Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica: evasioni, abbandoni, frequenze irregolari e delle altre situazioni di disagio multiproblematiche;
- Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolari;
- Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici, consulenza psicopedagogica e ipotesi d'intervento;
- Realizzazione di una mappa delle risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASP...) per eventuali gruppi di lavoro, accordi Interistituzionali per la prevenzione e recupero della dispersione scolastica;
- Diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati, ...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
- Coinvolgimento degli OO.CC. per la diffusione e socializzazione dei dati, documenti, azioni intraprese;
- Partecipazione alle attività di formazione specifiche.

Firma

Data, 28/09/2022

Il Dirigente Scolastico

Rosetta Morreale