

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  
**A.S.2022-2023**

**INDICATORI :**

**CONOSCENZA, COMPrensIONE, ANALISI, SINTESI, ESPOSIZIONE**

|   |  |
|---|--|
| <b>NON CLASSIFICATO</b>                           | Sempre assente e privo di qualunque valutazione, anche isolata, nonostante l<br>siano state attivate tutte le strategie possibili per riuscire a classificarlo |
| <b>QUATTRO<br/>(insufficienza<br/>gravissima)</b> | Gravissime carenze riguardanti sia conoscenze che abilità di applicazione  |
|   | Non sempre in grado di applicare principi, regole e procedure  |
|   | Disimpegno grave e protratto   |
|   | Non in grado di effettuare sintesi   |
|   | Non in grado di esporre autonomamente neppure se guidato   |
| <b>CINQUE</b>                                     | Ha una preparazione incompleta e superficiale  |
|   | Ha una esposizione insicura  |
|   | Sa applicare principi, regole, procedure solo se guidato   |
|   | Analizza problemi e situazioni solo se guidato   |
|   | Sintetizza se guidato  |
|   | E' in grado di articolare discorsi solo se guidato   |
|   | Mette in relazione i concetti in modo elementare   |
| <b>SEI</b>  | Ha una preparazione completa, ma limitata agli elementi essenziali   |
|   | Ha compreso i concetti e li esprime con sufficiente chiarezza  |
|   | Sa applicare principi, regole, procedure autonomamente, pur con qualche<br>incertezza  |
|   | Analizza problemi e situazioni autonomamente, ma con qualche incertezza  |
|   | E' autonomo nella sintesi  |
|   | E' in grado di esporre autonomamente argomenti semplici  |
|   | mette in relazione concetti in modo chiaro e semplice  |
| Ha una preparazione completa                      |  |
| <b>SETTE</b>                                      | Ha compreso i concetti e li esprime con discreta sicurezza   |
|   | Sa organizzare conoscenze e procedure con autonomia  |
|   | Mette in relazione i concetti con competenza e autonomia   |
| <b>OTTO</b>                                       | Ha una preparazione completa e approfondita  |
|   | Ha compreso i concetti e li esprime con un buon grado di sicurezza   |
|   | Sa esporre argomenti con competenze lessicali  |
|   | Mette in relazione i concetti con ricchezza di particolari   |
| <b>NOVE/DIECI</b>                                 | Ha una preparazione completa, coordinata, assimilata   |

## VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

| LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|------------------|--------------|--------------------|------------------|
| 5 E MENO DI 5    | 6            | 7-8                | 9-10             |

*\*Non Classificato* viene attribuito al verificarsi delle seguenti condizioni:

- L'alunno deve essere risultato sempre fisicamente assente e dunque privo di qualunque valutazione, anche isolata. I docenti quindi non sono in condizioni di poter esprimere un giudizio documentato sul profitto
- la scuola deve aver attivato tutte le strategie possibili per riuscire a classificare l'alunno;
- il docente deve far riportare a verbale tale giudizio – N.C. – durante lo scrutinio e produrre motivazione per iscritto al Dirigente scolastico;

Giudizio globale di valutazione dell'alunno *NON CLASSIFICATO* :

L'alunno è considerato non classificato poiché risultato sempre assente e dunque privo di qualunque valutazione, anche isolata, nonostante la scuola abbia attivato tutte le strategie possibili per riuscire a classificarlo

